

# 目 录

---

主题班会提纲-----	01
主题班会讲义-----	02
主题班会 PPT-----	16
主题班会认知度调查问卷-----	21

# 大学生廉洁教育

## “知耻明辱 择善交友”主题班会提纲

### 一、班会主题

知耻明辱，择善交友

### 二、班会目的

紧紧围绕学院职业教育对学生“自律、诚信、明礼、敬业、坚韧”五大核心素养的培养，对学生进行廉洁教育，利用“知耻明辱，择善交友”主题班会载体，进一步促进学生职业精神养成。

### 三、主要内容

1. 大学生廉洁教育主要包括哪些内容
2. 廉洁自律行为的养成与学生职业生涯发展的关系
3. 讲授“知耻明辱，择善交友”班会内容

### 四、班会流程

1. 班会开始前下发“大学生廉洁教育主题班会认知度调查问卷”
2. 讲授班会主要内容
3. 对本次班会进行总结
4. 推荐主题班会延伸阅读资料
5. 收回调查问卷

# 大学生廉洁教育

## “知耻明辱 择善交友”主题班会讲义

### 一、内容引入

大学是传承文明和培养高素质人才的重要阵地，在座的各位同学是国家未来的建设者和接班人，今天的你们就是明天各个单位及各条战线上的管理者和主力军，你们的理想信念与核心素养如何，不仅直接关系到中华民族伟大复兴的中国梦能否如期实现，更重要的是关系到你们每个个体能否健康成长。清正廉洁既是当今高素质人才必须拥有的一项核心素养，也是做人的一条基本底线。在大学这个人生成长的关键时期，我们紧紧围绕学院对学生五大核心素养的培养，以主题班会地形式对大家进行廉洁教育，增强廉洁意识，培养廉洁操守，希望能够为同学们开启“敬廉崇洁，诚实守信”的心灵之窗，让“严于律己，自强不息”成为同学们的毕生信念，让“国民表率，社会栋梁”成为同学们的终身追求。

### 二、讲授主题班会内容

今天的主题班会主要有三个方面的内容：

一是大学生廉洁教育主要包括哪些内容；

二是廉洁自律行为的养成与学生职业生涯发展的关系；

三是讲授“知耻明辱，择善交友”核心内容。第三个内容是今天讲授的重点。

在刚刚班会开始前，给每位同学发了一份“大学生廉洁教育主题班会认知度调查问卷”，课后收回，问卷汇总结果将作为我们完善大学生廉洁教育工作的重要依据，请大家根据今天学习内容及自己对大学生廉洁教育的理解认真填写。

**(一)首先，我们一起来看一下大学生廉洁教育主要包括哪些内容。**

我们这里指的廉洁，是广义上的廉洁，主要包括信仰、诚信、勤俭、交友、自律、正义等内容。这几个内容一一展开这得是一门课程。对于刚刚接触的我们，有一个整体认识就可以了。不在此详细讲解。

**(二)接下来，了解廉洁自律行为的养成与学生职业生涯发展的关系。**

目前，在座各位的身份是一名在校大学生，我们在校期间，需要遵守学院的各项规章制度，自律行为。踏出校园，我们就需要在一定的职业中工作，生活。廉洁这一主题将伴随你的整个职业生涯，这是你事业成功的保证，是一个人在职业生涯中安身立命的一条道德底线，是职业道德建设的重要内容。在校内就确定起牢固的廉洁意识，为步入社会成为“职业人”后能自觉做到廉洁从业奠定良好的思想道德基础。

**(三)现在，讲授本节课核心内容“知耻明辱，择善交友”**

请大家先读以下几条名言警句：

※跟一位新知没有共尝三斗盐以前，你不可轻易相信他，只有时间能确定相处的关系怎样。——歌德

※以势交者，势倾则绝；以利交者，利穷则散。以财交者，财尽则绝；以色交者，色落则渝。——刘向

※始交不慎，后必成仇。——申居陨

※雪中送炭，贵在真送炭，而不是语文劝慰。——三毛

相信大家也都知道今天我们要讲的主要内容和什么有关，其实看到主题班会名字大家已经知道了，对，那就是择善交友。其实这是一个伴随着我们一生的问题，我们的选择也可能会伴随我们的一生。三年的大学时光对人的一生而言绝对不是短暂的，在人生发展黄金时期认识、结交的朋友，很有可能受益甚至相伴终生。

我们来看几个和交友有关的案例：

### 1. 案例一 “以文交友典范三则”

在古代，由于交通闭塞通信落后，书信诗文便成了交友的重要途径。

李白初到长安，赠送名士贺知章《蜀道难》一诗。当贺知章读到“蜀道之难难于上青天”，“黄鹤之飞尚不得过”“扪参历井仰胁息，以手抚膺坐长叹”以及“连峰去天不盈尺”等诗句时，情不自禁地啧啧称赞，诗未读完，即拍案叫绝，呼李白为“天上谪仙”，从此，“谪仙”之名，誉满长安。时年 80 多岁的贺知章不惜礼拜下士而慕名求见了 33 岁的李

白。

李白和杜甫的私交也是出自两人相互欣赏对方的文采。一个非常偶然的机会使得他们终于在洛阳相见。两位年龄相差十几岁的诗人一见如故，情同手足，行则相携，醉则共寝。他们在今山东河南一带漫游，怀古于城头，射猎于大泽，访友于僻壤，舒胸于高台，引吭高歌，傲然长啸。李杜都曾受朝廷和皇帝的赏识，且两人都鄙视权贵，同情黎民百姓。他们的政治立场，自然和朝廷格格不入，故而两人都不可能被朝廷重用，于是李白去拥抱大自然，欣赏“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”；而杜甫则出游名山大川，“会当凌绝顶，一览众山小”了。

伟人毛泽东与一代文豪鲁迅属同一时代，两人相互倾慕但未曾谋面。毛泽东欣赏鲁迅始于他的杂文。他说：我的心和鲁迅是相通的。称“鲁迅的骨头是最硬的”“民族的脊梁”等。1936年春红军渡黄河东征得胜后，鲁迅立即致电祝贺，寄毛泽东于厚望，可惜鲁迅没有看到革命胜利的曙光便英年早逝。这些都在他们的著作中得以反映。

此外，毛泽东与柳亚子、郭沫若、陈毅也是通过诗词交流，保持着良好的关系。

(1) 以上三则小故事，都是交友中“兴趣相投”的典范，对我们来说无论以文会友，还是通过其他共同兴趣爱好走到一起，都是一个很好的启迪。

进入大学，我们首先接触到的是自己班和专业的同学，由于是同一个专业，以后的就业方向也会相同，所以我们可以先和自己班的同学打好交道。他们是生活中交往最密集的朋友，对我们的学习和生活有很多的帮助。

校园中各式各样的学生社团同样是一个交朋友的好去处，并且社团的平台更为宽广，是面向全校学生的，你可以根据兴趣爱好和时间精力分配选择一个或几个社团，在锻炼个人能力的同时，也可以拓宽自己的人脉，多交一些志趣相投的朋友。

在大学中，一年四季会有各种各样的活动、比赛。看到活动海报千万不要害羞，大胆地去参加自己感兴趣的比赛，认识更多与你有相同爱好的人。

通过同一个活动、为同一个目标而努力，可以大大拉近你和他人的距离，迅速成为“铁哥们儿”、“好闺蜜”。

(2) 在古代，书信诗文是交友的重要途径，那么在我们目前所处的数字信息化时代，人类交友更出现前所未有的便捷，通过网络甚至与五大洲的朋友保持密切联系，都不再是梦想。

在此，请大家思考一下：

你在网上交过朋友么？你认为网络与现实这两种不同的交友途径有哪些不同？在畅游网络虚拟世界的同时，怎样保护自己？

哪位同学能谈谈自己的看法。

.....

看来随着校园网和智能手机的普及，通过网上交朋友的同学是越来越多，可是如果对网络交友的“江湖规矩”不熟悉不了解，恐怕是会吃亏栽跟头的，结合刚刚同学们的讨论发言，我们一起总结一下网络交友规则：

①不要轻易信任他人。除非与对方已经有很长时间的深入交往，而且建立起了一定的信任，否则不要允诺见面。在网络世界里，直觉是极不可靠的。只有多沟通，晚约会，才是对自己最好的保护。

②不要在交流过程中透露任何真实的私人信息。需要注意保护的信息有：本人姓名、手机号码、家庭住址、本人相片等任何真实信息。建议以网络中的虚拟身份交流为主，直到确实需要与对方在现实中增进联系的必要为止。

③保持一颗平常心，提醒自己正在做什么。可以通过网络社区迅速找到适合自己的人，并迅速成为朋友。但要想进一步增进关系，还是先回顾一下自己的交友历程，并反思自己想要得到什么。不要强迫自己做使自己或他人不愉快的事情，不要过早过快地投入自己的感情，否则结果很可能是“竹篮打水一场空”。

④选择公共场所见面，并告知自己信任的人。如果与网友的关系发展到了一个可以足够信任对方且可以见面的程



度，请在约会前确定一个首要原则：选择人流量大的公共场所约会并告知他人。需谨记：不论你们在网上聊得多么投机，也不代表你对网友的真实情况有半分了解，在现实中你们依然要像陌生人般开始交往。因此，单独去一个偏僻场所同陌生人见面该有多危险，你能想到。

⑤控制首次见面的时间，并且一定要坚持自己回家。掌握好首次见面的时间是非常明智的。即使企盼这次见面已经很长时间，而且作好了精心准备，即使这次约会非常美满，也不要兴奋过头，让理智和时间再多考验一下你们的友情吧。早些回家，让真正爱你的家人放心。

⑥见面时注意察言观色。仅仅通过网络，你不可能了解网友的真实背景或真正性格，所以，利用见面随时观察对方的任何特征，如吹牛、叹气、挥舞手脚、过激举动、眼神、表情等，建立真实客观的第一印象会有助于你对你们之间关系的正确把握。

网络 and 现实是完全不同的两个世界，在现实中不敢说的话，不好意思说的话，在虚幻的网络世界里完全可以畅所欲言。然而网络毕竟是网络，在网上交友、聊天可以当作精神的放松与倾诉，切不可全信。网络是现代社会不可缺少的一种工具，我们要用，更要慎用。总之，请保持谨慎和必要的警惕，个人安全重于一切，在任何情况下都不要过于相信自己的判断，并确定自己的行为是否会伤害到自己和他人。

## 2. 案例二 “聊聊寝室中的人际关系”

女生小米是学工科的，住的是混合宿舍，她们班 4 人，别的班上 2 人。她们班一女生和另一班女生两人在寝室结成小集体，关系特好，但她们也是我行我素，不去管别人，从不参加寝室的活動，更不去打开水什么的；而另一位县长家的千金凭着自己优越的经济条件也是谁也看不起，好端端的寝室弄得整天死气沉沉，与自己心中渴望的有说有笑、融洽和谐的气氛相差太远了。

一个住着 7 人、有 4 人是班干部的寝室同样也是矛盾重重，其中的一名女生说，真没想到，现在的大学生还如此的自私狭隘，缺乏集体观念。一位因自己缺乏其他爱好，只喜欢看书的同学诉说他与寝室同学关系疏远，陷入孤独的苦闷中，一位用计算机的同学因乱拉电线使宿舍被扣分而与同室同学发生冲突，觉得人心难测，还有位女同学谈到同学丢东西，而自己无端受到误解、猜测后的气愤与伤心。

就这两个寝室中的小案例，谁能给大家说说，你们觉得发生这样事情的主要原因是什么，应该怎么办。

.....

大家讲的都很好，我在给大家总结一下：

在一个屋檐下，大家同窗共读、共宿，“低头不见抬头见”。由于距离过分接近，彼此优缺点尽露无遗，所以同室间相处，往往是在初进大学时非常友好，而随着时间的延续，

“同室操戈”的情形时有发生，其中原因虽然多样，但主要有以下几点。

首先，通常情况下，同一宿舍的同学分别来自不同的地域、不同的家庭，在许多方面特别是思想观念、价值标准存在着明显的差异，有的人看重能力；有的人看重品行；有的人信奉人之初性本善；有的人相信在人的潜意识里总有恶的动机；有的人追求学业上的成就；有的人追求人际关系的和谐。这样，在遇到实际问题时因观点不同常常会发生冲突，大家都想证明自己的观点并坚持自己的立场。

其次，能够跨进大学校门的大多数同学中学时期在学习、工作方面都较出色，聚集在一个宿舍，谁都不服别人，或者由于害怕落后而有一种紧张感，心理压力较重。但是机会并不给予每个人，有的人当了舍长，有的人做了学生干部。于是，嫉妒、不公平感就造成很多的宿舍成员间关系紧张。

另外，生活方式、习惯的不同也是宿舍关系紧张的另一个因素，最明显的是南北方差异：南方人较含蓄、细致，北方人直率、坦诚等。对于每个人来讲，生活习惯也是千差万别：有的人外向，整天说个不停，有的人内向，少言寡语；有的人早睡早起，有的人晚上是“夜猫子”，早晨却爱睡懒觉。这样一来，晚上看书的影响早睡的人；爱“卧谈”的人干扰不善言辞的人；爱静的人被朋友多的人搞的烦躁，而每个人的生活习惯又一时难以改变。面对这种客观的差异，如

何处理好宿舍同学之间的关系，是每一位大学生必须面对的问题。

问题出现了，出现问题的原因也找到了，那我们该如何处理呢？

当出现了与宿舍同学关系不好的情况时，应从**认知方式、情绪反应、交往技能和技巧**等方面进行分析，这样有助于改善和同宿舍同学的关系。

**第一**，对自己的个性进行分析，提高自我认知能力。大学生对外在世界的观察和思考已接近成熟，但对内在自我的反省能力却有待发展。在宿舍人际交往中，往往觉得别人不关心自己或不尊重自己，却很少反省自己，问问自己对别人怎样，认真分析一下自己个性中还有哪些不够完整的方面。如能调整好这种认知的偏差，处理好同宿舍同学的关系就有了思想基础。

**第二**，正确对待“误解”。在与他人的交往中，免不了产生误解，甚至受到委屈或某种不公正的待遇。在这种情况下，不能因一时的冲动鲁莽行事，那样于人于己都很不利，而且也不易澄清事实。凡事都要学会“冷”处理，不能完全意气用事。

**第三**，对宿舍的环境要以一种积极的态度去适应。当你和别人生活在一起时，你就要承认各人有各人的生活习惯和价值观念，就必须接受每个人的生活方式，要学会和个性不

同的人相处。从现在开始到今后的生活中，你会遇到各种个性的人，要做到与周围的人和睦相处，就要求同存异，学会与不同观点不同性格的人交往。在集体生活中更要彼此关心照顾，不要为了自己的自由影响别人的学习和休息，要处处关心别人，与人为善。良好的宿舍关系主要是适应对方，宽容对方，如果别人的生活方式有碍于你的生活习惯，你可以适当地将作息时间做些调整。同宿舍同学在一起生活难免产生一些矛盾，当发现别人错了的时候，不能“得理不让人”，而应“得饶人处且饶人”。宽容和谅解是人的一种美德，也是一种高尚的精神境界，与人相处，学会尊重、宽容、谅解、朋友就会越来越多。

**第四，**处理好宿舍同学之间的关系要讲究方法与技巧。如果别人的生活方式有碍于你的生活，或同宿舍人爱“卧谈”，直接提意见制止他们难以奏效，就应委婉地提出意见。这种意见提出一般不能当着众人的面，以免使对方难堪。要讲究方式方法，既不能过分求全，处处忍让，也不要过分维护自己，要培养自己的利他意识，这将有利于宿舍同学间的相处。

寝室人际关系难相处，说来说去还是一个“人”的因素。其实寝室关系并不难相处，关键还在于我们要拥有一个宽阔的胸怀，有容人之量，互助友爱，和睦相处，“己所不欲，勿施于人”。

3. 交友是一门学问，既有通行其间的法则，也需要经验技巧的积累。最后，除了上述案例中讲到的，还为大家总结了几点大学生交友常见问题和需要注意的重点，一起分享一下。

功利性太强，超越了朋友之间互相帮助的程度。人与人之间可以以利害相交，但那显然不属于交朋友的范畴。当然，即使是朋友之间，日常交往中也少不了利害的往来。对此要抱以一种达观、豁达的平常心态，注意礼尚往来，但不求物质上的对等，唯有心理上的平衡。

自我中心意识突出，常见于独生子女身上。朋友之间时常需要把自己摆在一边，设身处地地替对方考虑，这样就能理解对方的行为和态度，避免因不理解而产生的各种摩擦。尝试用“互换角色”的办法去体会对方的感受，自然就不会过于强调“自我”。

怀念旧友，不交新友，主要表现在低年级大学生中。很多同学都说，他们在与自己比较熟悉的人交往时能表现得很自如，但与不太熟悉的人交往时往往很被动、拘谨、畏缩，不知该如何与他们相处。这正是由于缺乏交流和人际交往技巧所致。应采取主动的、积极的方式，去逐步改善自己的人际交往问题，而不是一味回避。事实上，社交技巧是多种多样并非一蹴而就的。对大学生来说，在树立了人际交往的勇气和信心之后，在人际交往中要掌握的技巧主要是培养成功

交往的心理品质和正确运用语言艺术。成功交往的心理品质包括诚实守信、谦虚谨慎、热情助人、尊重理解、宽宏豁达等。语言艺术的运用包括准确表达、有效倾听、文明礼貌等。这些都有助于大学生提高交往艺术，取得较好的交往效果。此外，在正式交际场合，大学生还要注意服饰整洁，举止文明得体，坐、立、行姿势雅观，不要不分对象乱开玩笑，避免拍肩拉手等动作。当然，也不能在人前畏畏缩缩，谨小慎微。应信心十足，精神抖擞，又落落大方，不卑不亢。

亲媚友，疏诤友。那种“逢人只说三分话，未可全抛一片心”的交往准则，侵蚀着健康的交往关系。只有你自己首先怀抱真诚，才能吸引那些同样真诚的人。如果感到自己周围没有一个“诤友”，还是先检讨下自己吧。朋友之间，只有彼此抱着心诚意善的态度，才能相互接纳、理解直至信任。只有感情上引起了共鸣，才能使交往得到巩固和发展。

### 三、推荐延伸阅读资料

PPT 上显示的是为大家推荐的和今天主题班会相关的延伸阅读资料，有兴趣的同学可以找来看一下。

#### 1. 网址：

中国大学生廉洁教育在线 <http://www.lianjiejiaoyu.com/index.php>

#### 2. 散文：

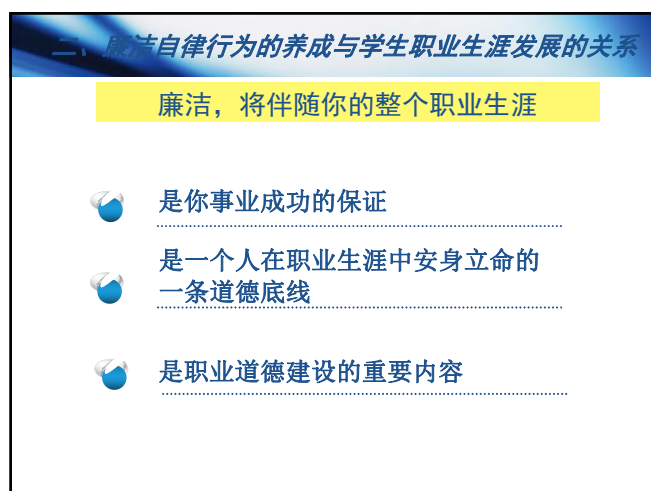
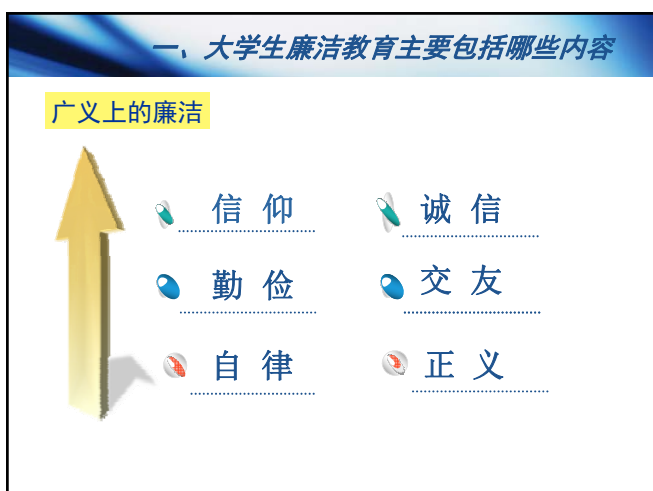
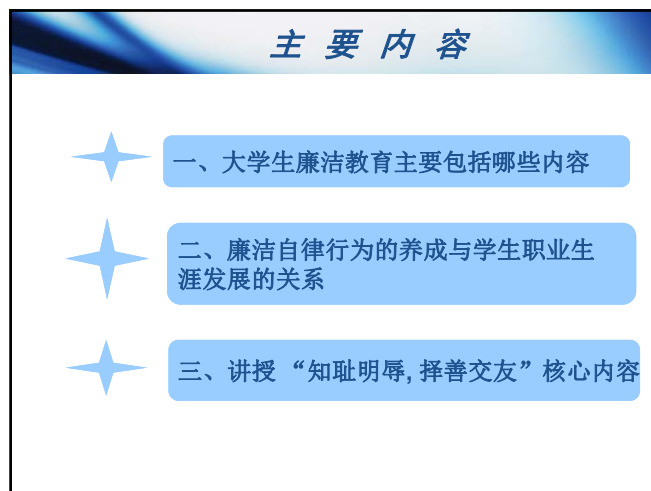
朋友四型                      作者：余光中

交友距离                      作者：申力雯

3. 书籍：《谈交友》 作者：钱钟书

今天的主题班会到此结束，衷心祝愿大家在难忘的大学  
生活里都能收获健康、宝贵的友情。





### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### 名言警句



跟一位新知没有共尝三斗盐以前，你不可轻易相信他，只有时间能确定相处的关系怎样。——歌德



以势交者，势倾则绝；以利交者，利穷则散。以财交者，财尽则绝；以色交者，色落则渝。——刘向



始交不慎，后必成仇。——申居隐



雪中送炭，贵在真送炭，而不是语文劝慰。——三毛

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### （一）案例1.1：以文交友典范三则

在古代，由于交通闭塞通信落后，书信诗文便成了交友的重要途径。

李白初到长安，赠送名士贺知章《蜀道难》一诗。当贺知章读到“蜀道之难难于上青天”，“黄鹤之飞尚不得过”“扪参历井仰胁息，以手抚膺坐长叹”以及“连峰去天不盈尺”等诗句时，情不自禁地啧啧称赞，诗未读完，即拍案叫绝，呼李白为“天上谪仙”，从此，“谪仙”之名，誉满长安。时年80多岁的贺知章不惜礼拜下士而慕名求见了33岁的李白。

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### （一）案例1.2：以文交友典范三则

李白和杜甫的私交也是出自两人相互欣赏对方的文采。一个非常偶然的机会使得他们终于在洛阳相见。两位年龄相差十几岁的诗人一见如故，情同手足，行则相携，醉则共寝。他们在今山东河南一带漫游，怀古于城头，射猎于大泽，访友于僻壤，舒胸于高台，引吭高歌，傲然长啸。李杜都曾受朝廷和皇帝的赏识，且两人都鄙视权贵，同情黎民百姓。他们的政治立场，自然和朝廷格格不入，故而两人都不可能被朝廷重用，于是李白去拥抱大自然，欣赏“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”；而杜甫则出游名山大川，“会当凌绝顶，一览众山小”了。

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### （一）案例1.3：以文交友典范三则

伟人毛泽东与一代文豪鲁迅属同一时代，两人相互倾慕但未曾谋面。毛泽东欣赏鲁迅始于他的杂文。他说：我的心和鲁迅是相通的。称“鲁迅的骨头是最硬的”“民族的脊梁”等。1936年春红军渡黄河东征得胜后，鲁迅立即致电祝贺，寄毛泽东于厚望，可惜鲁迅没有看到革命胜利的曙光便英年早逝。这些都在他们的著作中得以反映。

此外，毛泽东与柳亚子、郭沫若、陈毅也是通过诗词交流，保持着良好的关系。

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### (一) 案例一分析1：交友中“兴趣相投”的典范



社 团



活 动



比 赛



### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### (一) 案例一分析2：数字信息化时代中的网络交友

##### 思考问题：

你在网上交过朋友么？你认为网络与现实这两种不同的交友途径有哪些不同？在畅游网络虚拟世界的同时，该怎样保护自己？

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### 网络交友规则

- 规则一：不要轻易信任他人
- 规则二：不要在交流过程中透露任何真实的私人信息
- 规则三：保持一颗平常心，提醒自己正在做什么
- 规则四：选择公共场所见面，并告知自己信任的人
- 规则五：控制首次见面时间，并一定要坚持自己回家
- 规则六：见面时注意察言观色

### 三、“知耻明辱，择善交友”

切记

请保持谨慎和必要的警惕，**人安全重于一切**，在任何情况下都不要过于相信自己的判断，并确定自己的行为是否会伤害到自己和他人。

www.themegallery.com

Company Logo

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### (二)案例2.1：聊聊寝室中的人际关系

女生小米是学工科的,住的是混合宿舍,她们班4人,别的班上2人。她们班一女生和另一班女生两人在寝室结成小集体,关系特好,但她们也是我行我素,不去管别人,从不参加寝室的活动,更不去打开水什么的;而另一位县长的千金凭着自己优越的经济条件也是谁也看不起,好端端的寝室弄得整天死气沉沉,与自己心中渴望的有说有笑、融洽和谐的气氛相差太远了。

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### (二)案例2.2：聊聊寝室中的人际关系

一个住着7人、有4人是班干部的寝室同样也是矛盾重重,其中的一名女生说,真没想到,现在的大学生还如此的自私狭隘,缺乏集体观念。一位因自己缺乏其他爱好,只喜欢看书的同学诉说他与寝室同学关系疏远,陷入孤独的苦闷中,一位用计算机的同学因乱拉电线使宿舍被扣分而与同室同学发生冲突,觉得人心难测,还有位女同学谈到同学丢东西,而自己无端受到误解、猜测后的气愤与伤心。

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### 宿舍关系紧张的主要原因：

- ❖ 观点不同：成长地域及家庭环境不同，思想观念、价值标准存在着明显的差异
- ❖ 机会不均等：嫉妒、不公平感就造成很多的宿舍成员间关系紧张
- ❖ 南北方差异：生活方式、习惯的不同

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### 宿舍关系紧张的处理办法：

- ❖ 第一，对自己的个性进行分析，提高自我认知能力
- ❖ 第二，正确对待“误解”
- ❖ 第三，对宿舍的环境要以一种积极的态度去适应
- ❖ 第四，处理好宿舍同学之间的关系要讲究方法与技巧

### 三、“知耻明辱，择善交友”

#### (三) 大学生交友常见问题和需要注意的重点

- ★ 功利性太强，超越了朋友之间互相帮助的程度
- ★ 自我中心意识突出
- ★ 怀念旧友，不交新友
- ★ 亲媚友，疏诤友

### 推荐延伸阅读资料

• 网址：  
中国大学生廉洁教育在线  
<http://www.lianjiejiaoyu.com/index.php>

• 散文：  
朋友四型      作者：余光中  
交友距离      作者：申力雯

• 书籍：《谈交友》    作者：钱钟书

衷心祝愿大家都能收获  
健康、宝贵的友情！

感谢同学们的聆听！

2016年12月

## 大学生廉洁教育主题班会认知度调查问卷

年级: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 性别: \_\_\_\_\_

1. 你对廉洁教育了解多少?

A. 很了解      B. 一般      C. 听说过      D. 不了解

2. 你认为是否有必要对大学生进行廉洁教育?

A. 很有必要      B. 无所谓      C. 视情况而定      D. 没有必要

3. 你认为当前大学中廉洁教育工作中最重要的是什么?

A. 追求受众数量, 让更多的大学生接受到廉洁教育

B. 追求教育效果, 让受教育的学生真正学有所得

C. 完善制度, 让廉洁教育成为大学教育中重要的一部分

4. 你认为大学生廉洁教育中哪方面应该进行改进? (可多选)

A. 宣传方式      B. 教育内容      C. 教育方式      D. 其它

5. 你自己做到廉洁诚信了么?

A. 一直如此      B. 多数时候      C. 心有余而力不足, 很难做到

D. 根本做不到, 太难了

6. 你认为本次主题班会的时间安排。

A. 适中      B. 过长      C. 过短

7. 通过本次廉洁教育主题班会你觉得自己是否有所收获。

A. 收获很大      B. 收获一般      C. 没有收获

8. 你对我院大学生廉洁教育有哪些好的建议。

---

---

# 大学生廉洁教育主题班会认知度调查问卷结果统计表

专业：                      年级：                      填表时间：        年    月    日

题 号	选项 A	选项 B	选项 C	选项 D
第 1 题				
第 2 题				
第 3 题				
第 4 题				
第 5 题				
第 6 题				
第 7 题				
第 8 题 代表性 意见和建议				